



М. И. Моро С. И. Волкова



# Математика

Рабочая  
тетрадь

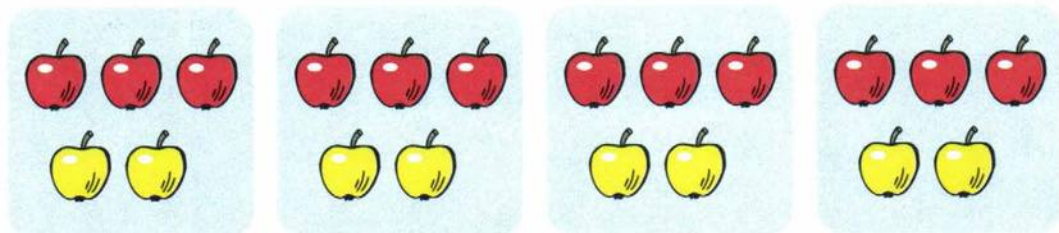


Часть  
2



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

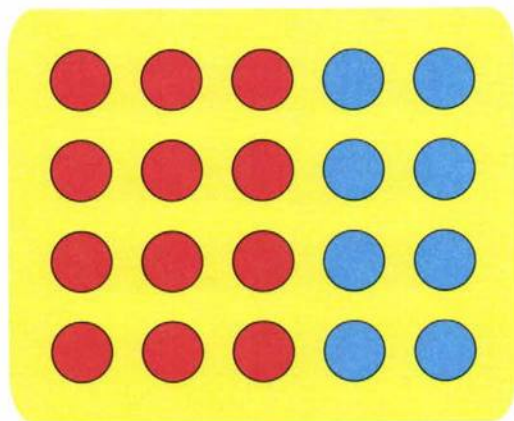
## УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО



**1 способ:**  $(3 + 2) \cdot 4 = 5 \cdot 4 = 20$

**2 способ:**  $(3 + 2) \cdot 4 = 3 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = 12 + 8 = 20$

## ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО



**1 способ:**  $(12 + 8) : 4 = 20 : 4 = 5$

**2 способ:**  $(12 + 8) : 4 = 12 : 4 + 8 : 4 = 3 + 2 = 5$

ШКОЛА РОССИИ



М. И. Моро С. И. Волкова

# Математика

## Рабочая тетрадь



Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

В двух частях

**Часть 2**

5-е издание, доработанное

Москва  
«Просвещение»  
2016

3  
класс

## Условные обозначения:

 — вставить такое пропущенное число или цифру, чтобы получилось верное равенство, или верное неравенство, или верный ответ;

 — реши круговые примеры;

  — вставить в кружок один из этих знаков так, чтобы получилось верное равенство или неравенство.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для учащихся общеобразовательных организаций. Они призваны помочь учителю в организации самостоятельной работы учащихся в 3 классе как на уроке (с отдельными учениками, группой учеников или со всем классом), так и дома.

Материал тетрадей расположен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 3 класс. Части 1 и 2» авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой: задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях наряду с разнообразными тренировочными заданиями представлены и нестандартные упражнения, вызывающие интерес у детей и способствующие развитию у них наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления.

При подготовке к уроку учителю по своему усмотрению придётся выбирать, какие упражнения лучше взять из учебника, а какие — из тетради.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий.

Совместное использование учебника, тетрадей с печатной основой и обычных тетрадей должно способствовать рационализации учебного процесса.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов.

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 (продолжение)

### Внетабличное умножение и деление

- 1 Не заглядывая в таблицу умножения, запиши только ответы.

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $6 \cdot 9$          | $8 \cdot 4$          | $5 \cdot 9$          | $7 \cdot 4$          | $8 \cdot 9$          | $5 \cdot 7$          | $9 \cdot 4$          |
| ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $21 : 3$             | $81 : 9$             | $49 : 7$             | $72 : 8$             | $8 : 4$              | $63 : 7$             | $40 : 5$             |
| ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Проверь себя по таблице умножения.

- 2 Соедини линией карточки, на которых записано выражение и его значение.

|             |    |             |          |   |          |
|-------------|----|-------------|----------|---|----------|
| $6 \cdot 6$ | 18 | $9 \cdot 8$ | $64 : 8$ | 6 | $45 : 9$ |
| $3 \cdot 8$ | 72 | $4 \cdot 9$ | $35 : 7$ | 9 | $48 : 6$ |
| $8 \cdot 9$ | 24 | $9 \cdot 2$ | $54 : 6$ | 8 | $24 : 4$ |
| $6 \cdot 3$ | 36 | $6 \cdot 4$ | $42 : 7$ | 5 | $27 : 3$ |

**3** Вычисли и запиши ответ.

1) Увеличить в 7 раз числа 9, 8, 6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2) Во сколько раз 54 больше, чем 9?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3) На сколько 54 больше, чем 9?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**4** Вспомни правила о порядке выполнения действий в выражении и вычисли.

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| $48 : 6 \cdot 9 =$ | $55 - 40 : 5 \cdot 6 =$    |
| $54 : (13 - 4) =$  | $15 + 3 \cdot (27 - 20) =$ |
| $72 : (15 - 6) =$  | $42 - 7 \cdot (66 - 60) =$ |

**5** В коллекции было 9 больших машинок, а маленьких — в 5 раз больше. Сколько всего машинок было в коллекции?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответ:*

**6** За 3 одинаковые по цене точилки для карандашей заплатили 27 р.

1) Сколько стоят 7 таких точилок?

2) Сколько таких точилок можно купить на 54 р.?

*Ответ:*

**7** У Тани было 90 р. После того как она купила несколько тетрадей, по 6 р. каждая, у неё осталось 48 р. Сколько тетрадей купила Таня?

Реши задачу, записывая вопрос к каждому действию.

*Ответ:*

**8**



- 9 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$30 \cdot 3 = \square \square$$

$$3 \text{ дес.} \cdot 3 = \square \text{ дес.}$$

$$80 : 2 = \square \square$$

$$8 \text{ дес.} : 2 = \square \text{ дес.}$$

$$60 : 3 = \square \square$$

$$6 \text{ дес.} : 3 = 2 \text{ дес.}$$

- 2) Вычисли значения выражений.

|                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| $10 \cdot 6 =$ | $70 : 7 =$  | $80 : 8 =$  |
| $20 \cdot 3 =$ | $40 : 2 =$  | $80 : 40 =$ |
| $5 \cdot 10 =$ | $60 : 30 =$ | $90 : 10 =$ |

- 10 1) В ателье было 80 м ткани. Из всей ткани сшили 8 одинаковых чехлов для машин. Сколько метров ткани расходовали на один чехол?

Ответ:

- 2) Составь устно 2 задачи, обратные данной, и реши их.

|        |        |
|--------|--------|
| 1)     | 2)     |
| Ответ: | Ответ: |

11

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| $9 \cdot 4 + 14 : 2 =$ | $36 : 4 \cdot (17 - 9) =$ |
| $7 \cdot 9 - 30 : 3 =$ | $6 \cdot (11 - 8) + 52 =$ |
| $42 : 7 \cdot 9 + 8 =$ | $63 : 7 \cdot (12 - 4) =$ |

12



$$\begin{array}{lll} 60 - 30 \bigcirc 3 = 50 & 56 \bigcirc 8 \cdot 7 = 49 & 84 \bigcirc 14 = 98 \\ (50 \bigcirc 5) \bigcirc 9 = 5 & 8 \bigcirc 6 + 52 = 100 & 90 \bigcirc 10 = 9 \\ 70 + 28 \bigcirc 7 = 74 & 63 \bigcirc (13 - 6) = 9 & 8 \bigcirc 10 = 80 \end{array}$$

**13** Брат и две его сестры пропололи 24 грядки с клубникой. Сколько грядок прополол брат, если каждая из сестёр прополола по 9 грядок?

Прочитай каждый вопрос и запиши к нему действие.

1) Сколько грядок клубники пропололи обе сестры?

[illegible]

2) Сколько грядок клубники прополол брат?

Ambem:

Ambem:

|      |   |        |      |     |       |
|------|---|--------|------|-----|-------|
| 9 ·  | : | 6 = 6  | 18 : | 9 · | = 40  |
| 8 ·  | : | 4 = 10 | 36 : | 6 · | = 60  |
| 30 : | · | 8 = 40 | 56 : | 8 + | = 100 |

**15** Папа подарил Коле 15 новых марок. После этого у Коли стало 63 марки. Сколько марок было у Коли сначала?

Amber:

16

3 cm 8 mm = 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 mm

59 дм =  м  дм

1 ч 30 мин =   мин

70 мин =  ч  мин

**17** 1) Периметр прямоугольника равен 16 см. Какими могут быть длины его сторон, выраженные в сантиметрах?

2) Начерти тот прямоугольник, площадь которого будет наибольшей.

**18** Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

☐ 1) Семья посадила 20 кг картофеля, а собрала в 4 раза больше. Сколько килограммов картофеля собрали?

---

☐ 2) В одном куске 20 м ткани, а в другом — на 4 м больше. Сколько метров ткани во втором куске?

---

☐ 3) На аллее парка растёт 7 дубов и 12 каштанов. На сколько больше каштанов, чем дубов, растёт на аллее парка?

---

☐ 4) Сколько человек сидит за восемью столиками, если за каждым столиком сидит по 4 человека?

---

☐ 5) В четырёх бидонах 24 л кваса, во всех поровну. Сколько литров кваса в одном таком бидоне?

---

☐ 6) В парк привезли 80 саженцев. Когда посадили несколько саженцев, осталось посадить ещё 35 саженцев. Сколько саженцев уже посадили?

---

☐ 7) Площадь прямоугольника 24 см<sup>2</sup>, а длина одной стороны 3 см. Найди длину другой стороны.

- 19** 1) Для детского сада купили 6 красных шаров и 3 синих, по цене 5 р. за каждый. Сколько денег заплатили за все эти шары?

Реши задачу двумя способами, составляя выражения.

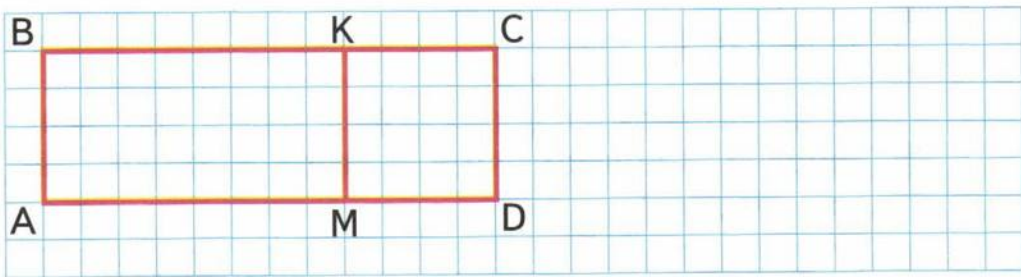
1-й способ

2-й способ

Ответ:

Ответ:

- 2) Запиши и объясни, как можно найти площадь прямоугольника  $ABCD$ , умножая сумму на число, и как можно найти его площадь другим способом.



- 3) Вычисли значения выражений любым способом.

$$(3 + 6) \cdot 4 =$$

$$(5 + 8) \cdot 5 =$$

$$3 \cdot (7 + 2) =$$



$$7 \cdot 6 + 2 \cdot 6 \bigcirc 9 \cdot 6$$

$$3 \cdot 8 + 5 \cdot 8 \bigcirc 7 \cdot 8$$

21

Ambem:

Ambem:

**22** Реши уравнения:

1) устно:  $x : 1 = 18$

$1 \cdot x = 27$

$36 : x = 36$

$x =$   $x =$   $x =$

2) записывая решение каждого уравнения:

$72 = x \cdot 8$        $63 : x = 9$        $x : 8 = 6$

**23** В начале года в хоре было 63 ученика, а к концу года их стало 59. Сколько ребят ушло из хора?

Ответ:

**24**

$47 + 27 : 9 =$        $9 \cdot (90 - 83) =$   
 $60 : 3 : 4 =$        $80 : (38 - 18) =$   
 $50 - 42 : 6 =$        $90 : 30 \cdot 8 =$

**25**



6 дм  $\bigcirc$  63 см

$1 \cdot 15 \bigcirc 15 : 1$

$18 : 9 \bigcirc 18 : 6$

8 мм  $\bigcirc$  1 см

$10 + 0 \bigcirc 10 - 0$

$21 : 3 \bigcirc 12 : 3$

- 26** Масса пустого бочонка 2 кг. В него входит 8 кг мёда. Найди массу 7 таких бочонков, наполненных мёдом.

Реши задачу двумя способами, составляя выражения.

1-й способ

2-й способ

Ответ:

Ответ:

- 27** Дополни условие задачи числом и реши её. Мама купила 19 кг клубники. Из 10 кг она сварила варенье, а остальную клубнику разложила в  банки, поровну в каждую. Сколько килограммов клубники в каждой банке?

Ответ:

**28**

$$\begin{array}{r}
 + 36 \\
 29 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 53 \\
 38 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 72 \\
 46 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 43 \\
 48 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 83 \\
 35 \\
 \hline
 \end{array}$$

**29**

| $a$         | 60                   | 24                   | 36                   | 54                   | 42                   | 48                   | 6                    |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $a : 6$     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $a - a : 6$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

30



$$(10+8) \cdot 3 = 10 \cdot \quad + \quad \cdot 3$$

$$(40+6) \cdot 2 = \quad \cdot 2 + \quad \cdot$$

$$(\quad + \quad) \cdot 3 = 7 \cdot 3 + 8 \cdot 3$$

31

У Саши было несколько значков. Друг подарил ему ещё 4 значка. После этого все значки Саша прикрепил к трём флажкам, по 8 значков к каждому. Сколько значков было у Саши сначала?

Реши задачу с записью вопросов.

Answer:

32

Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

**33** 1) Выполни вычисления с объяснением.

|          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|----------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 32 · 3 = | + | · | = |  |  |  |  |  |  |
| 3 · 32 = |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

2) Найди значения выражений.

|          |               |
|----------|---------------|
| 13 · 4 = | 27 : 9 · 13 = |
| 21 · 3 = | 36 : 4 · 10 = |
| 4 · 17 = | 28 : 7 · 16 = |
| 36 · 2 = | 54 : 9 · 14 = |

**34** Составь устно по таблице задачу и запиши её решение с краткими пояснениями.



| Цена | Количество | Стоимость  |
|------|------------|------------|
| 8 р. | 3 шт.      | Одинаковая |
| 6 р. | ?          |            |

Ответ:

- 35** Используя цифры 1, 2, 7, 8, запиши 4 двузначных числа, каждое из которых делится на 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 36** Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

$4 \bigcirc 8 \bigcirc 9 = 41$

$23 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 18$

$7 \bigcirc 5 \bigcirc 25 = 60$

$66 \bigcirc 36 \bigcirc 5 = 6$

$63 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 3$

$56 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 32$

**37**

|        |    |         |    |    |
|--------|----|---------|----|----|
| 5 дм = | см | 54 см = | дм | см |
| 8 м =  | дм | 39 дм = | м  | дм |
| 4 см = | мм | 48 мм = | см | мм |

- 38** Периметр квадрата равен 32 см, а периметр пятиугольника с равными сторонами — 50 см. У какого многоугольника короче сторона и на сколько сантиметров?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 39** За 6 одинаковых тетрадей заплатили 18 р., а за 4 одинаковых альбома — 36 р.

1) Вычисли значение каждого выражения и запиши, что оно означает.

$$18 : 6 =$$

$$18 : 6 \cdot 7 =$$

$$36 : 4 =$$

$$18 + 36 =$$

$$36 - 18 =$$

2) Запиши выражение для ответа на вопрос: на сколько рублей альбом дороже тетради?

Ответ:

**40**

$$18 + 31 \cdot 2 =$$

$$28 \cdot (60 : 20) =$$

$$14 \cdot 7 - 40 =$$

$$10 + 35 \cdot 2 =$$

$$19 \cdot 4 - 56 =$$

$$84 : (28 : 4) =$$

$$16 \cdot 1 \cdot 0 =$$

$$8 : 8 \cdot 19 =$$

**41** Реши уравнения и сделай проверку.

$$x - 14 = 32$$

$$26 + x = 86$$

$$54 - x = 34$$

**42** Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 4 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -17 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ \hline 57 \end{array}$$

**43** Вычислительная машина работает так:



1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 4, 8, 7, 6, 9, 11.

[illegible]

2) Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа:  
5, 14, 23, 41, 86.

[illegible]

- 44** Вспомни, как можно разделить сумму на число, и выполни вычисления удобным способом.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| $(70 + 28) : 7 =$ | $(40 + 16) : 8 =$ |
| $(17 + 13) : 5 =$ | $(49 + 32) : 9 =$ |
| $(54 + 18) : 6 =$ | $(21 + 15) : 4 =$ |
| $(45 + 18) : 3 =$ | $(56 + 35) : 7 =$ |

Подчеркни выражения, значения которых можно вычислить двумя способами.

- 45** Если шнур разрезать на 4 части, по 16 м в каждой, то останется ещё 6 м шнура. Сколько частей, длиной по 7 м каждая, может получиться из этого шнура?

Вычисли и запиши, что узнаешь каждым действием. Закончи решение.

|                   |  |
|-------------------|--|
| 1) $16 \cdot 4 =$ |  |
| 2) $\quad + 6$    |  |
| 3)                |  |
| Ответ:            |  |

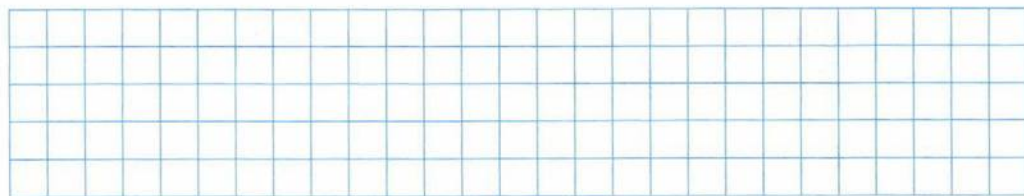
- 46** Найди площадь квадрата, периметр которого 36 см.



**47**

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| $(36 + 34) : 7 =$ | $(42 + 24) : 6 =$ |
| $(30 + 24) : 9 =$ | $(30 + 26) : 8 =$ |
| $(40 + 16) : 8 =$ | $(23 + 22) : 5 =$ |

Где это возможно, вычисли значения выражений другим способом.



**48**

|                  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $a$              | 4                    | 7                    | 6                    | 9                    | 3                    | 8                    |
| $b$              | 8                    | 9                    | 5                    | 4                    | 7                    | 6                    |
| $a \cdot b$      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $a \cdot b - 10$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 49** 1) За 5 одинаковых открыток заплатили 40 р. Сколько стоит одна открытка?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

2) Составь и запиши в таблице 2 задачи, обратные данной. Реши их и запиши ответы в свободных клетках таблицы.

|   | Цена                 | Количество           | Стоимость            |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 50** В 9 детских подарков разложили поровну 36 мандаринов. Сколько нужно мандаринов для 15 таких подарков?

Реши задачу, составляя выражение.

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

**51**

|             |                      |                      |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $a$         | 8                    | 10                   | 3                    | 15                   |
| $b$         | 7                    | 8                    | 14                   | 4                    |
| $a \cdot b$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|         |                      |                      |                      |                      |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $c$     | 8                    | 23                   | 47                   | 19                   |
| $k$     | 18                   | 9                    | 20                   | 7                    |
| $c + k$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 52** Составь устно задачу по таблице и запиши её решение, кратко поясняя, что узнаешь каждым действием.

|       | Масса одного пакета | Количество пакетов | Масса всех пакетов |
|-------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Сахар | 3 кг                | Одинаковое         | 18 кг              |
| Мука  | ?                   |                    | 42 кг              |

Ответ:

- 53** Таня поливает дома цветы 3 раза в неделю. Сколько раз Таня польёт цветы за 3 летних месяца, если считать, что в каждом месяце по 4 недели?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

**54**

$54 : 6$

$6 \cdot 14$

$99 - 39$



$9 \cdot 11$

$60 - 12$

$84 - 30$

$48 : 8$

- 55** 1) Запиши пропущенные числа и закончи вычисления.

$$30 : 2 = (20 + \quad) : 2 =$$

$$84 : 6 = (60 + \quad) : 6 =$$

$$96 : 2 = (\quad + \quad) : 2 =$$

- 2) Подумай, какой суммой удобно заменить делимое в каждом выражении, запиши её и вычисли значение каждого выражения.

$$84 : 7 =$$

$$78 : 3 =$$

$$62 : 2 =$$

$$54 : 6 =$$

$$92 : 4 =$$

- 3) Вычисли значения выражений.

$$45 : 3 =$$

$$81 : 9 \cdot 11 =$$

$$56 : 2 =$$

$$28 : 4 \cdot 12 =$$

$$98 : 7 =$$

$$36 : 9 \cdot 17 =$$

$$80 : 5 =$$

$$32 : 8 \cdot 15 =$$

$$96 : 6 =$$

$$42 : 7 \cdot 10 =$$

- 56** Папа с сыном поехали на экскурсию на велосипедах. За 3 дня они проехали 65 км. В первый и во второй день они проехали 47 км, а во второй и третий — 40 км. Сколько километров они проехали в каждый из этих трёх дней?

Выполни действия, запиши вопросы, на которые они отвечают, и закончи решение.

1)

$$65 - 47 =$$

2)

$$65 - 40 =$$

3)

*Ответ:*

**57**

$$52 : 4 =$$

$$63 : 9 \cdot 13 =$$

$$90 : 6 =$$

$$24 : 6 \cdot 18 =$$

$$75 : 3 =$$

$$72 : 9 \cdot 12 =$$

$$100 : 4 =$$

$$56 : 8 \cdot 11 =$$

$$70 : 5 =$$

$$45 : 9 \cdot 14 =$$

- 58** Восстанови, где это нужно, пропущенные скобки, чтобы равенства стали верными.

$$8 + 12 : 4 - 2 = 3$$

$$9 + 6 : 3 - 2 = 15$$

$$8 + 12 : 4 - 2 = 9$$

$$9 + 6 : 3 - 2 = 3$$

$$8 + 12 : 4 - 2 = 14$$

$$9 + 6 : 3 - 2 = 9$$

- 59** Запиши решения уравнений и проверку.

$$x \cdot 3 = 96$$

$$42 : x = 6$$

$$62 - x = 30$$

- 60** После того как в киоске продали 54 бутылки с лимонадом, осталось продать в 3 раза меньше, чем уже продали. Сколько бутылок с лимонадом было в киоске сначала?

1)

осталось продать.

2)

было сначала.

Ответ:

- 61** Используя первый пример в каждом столбике, запиши ещё два примера.

|            |          |          |
|------------|----------|----------|
| 54 : 6 = 9 | 28 : 7 = | 63 : 9 = |
| 6 · 9 =    | 7 · =    | · =      |
| 54 : 9 =   | : 4 =    | : =      |

- 62** Найди частное и выполни проверку.

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 64 : 4 = | 70 : 5 = | 98 : 7 = |
|          |          |          |
|          |          |          |

- 63** Запиши, сколько сантиметров в:

1) одной пятой части дециметра —

2) одной четвёртой части метра —

- 64** После того как учитель раздал 12 ученикам тетради, по 5 тетрадей каждому, у него осталось 9 тетрадей. Сколько учеников могли получить тетради, если бы учитель раздал по 3 тетради каждому?

|                           |
|---------------------------|
| 1) $5 \cdot 12 = 60 (т.)$ |
| 2) $60 +$                 |
| 3)                        |
| Ответ:                    |

65

$36 : 3 \cdot 5 =$

$(16 + 11) : 3 \cdot 7 =$

$24 : 2 \cdot 6 =$

$28 : 7 + 0 : 10 =$

$49 : 7 \cdot 12 =$

$(90 - 42) : 6 \cdot 9 =$

66

Реши уравнения.

$x : 3 = 16$

$8 \cdot x = 96$

$72 : x = 9$

67

В первом доме 24 квартиры, во втором — в 3 раза больше, чем в первом, а в третьем — столько квартир, сколько в первом и втором домах вместе. Сколько квартир в третьем доме?

Ответ:

68

Бабушка испекла 30 пирожков с мясом и капустой. Сколько было пирожков с капустой, если их на 2 пирожка больше, чем с мясом?

Ответ:

- 69** Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения.

$$45 : 3 \cdot 8$$

$$45 : 3 + 8$$

$$(15 - 8) \cdot 3$$

$$45 : 3 - 8$$

$$15 \cdot 3 - 8 \cdot 3$$

① На трёх полках было 45 книг, на всех поровну. С верхней полки взяли 8 книг. Сколько книг осталось на этой полке?

② На трёх полках стояли книги, по 15 книг на каждой. С каждой полки взяли по 8 книг. Сколько всего книг осталось на этих полках?

③ На трёх полках было 45 книг, на всех поровну. На нижнюю полку поставили ещё 8 книг. Сколько книг стало на этой полке?

- 70** Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|
| + | 5 |   |   | - | 8 |   |   | - | 2 | 7 |   | - | 4 | 1 |  | + | 4 | 4 |  |  |
|   |   | 4 |   |   |   | 9 |   |   |   |   |   |   | 9 |   |  |   | 7 |   |  |  |
| - |   | 8 | 0 | - |   | 3 | 3 | - |   | 3 | 2 | - |   | 7 |  | - |   | 7 |  |  |

- 71** Найди правило, по которому составлен каждый ряд чисел, и запиши пропущенные числа.

|    |    |    |     |     |    |    |     |   |   |     |     |  |
|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|---|---|-----|-----|--|
| 1) | 3, | 8, | 15, | 24, |    | ,  | 48, |   | , | 80. |     |  |
| 2) | 2, | 5, | 4,  | 7,  | 8, | 9, |     | , |   | ,   | 32. |  |

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $64 : 16 =$ | $42 : 14 =$ | $90 : 18 =$ |
| $96 : 24 =$ | $63 : 21 =$ | $84 : 12 =$ |

$$27 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 3$$
$$27 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 84$$
$$27 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 78$$
$$27 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 90$$

Реши задачи, составляя выражения.

1) В одном гараже 48 машин, в другом — 24, а на стоянке в 6 раз меньше машин, чем в этих двух гаражах. Сколько машин на стоянке?

Ambem:

2) Витя посчитал, что в новом доме свет горел в 26 окнах, а тёмных окон было в нём в 2 раза больше. Сколько всего окон насчитал Витя в этом доме?

Amber:

В витрине магазина было 18 сумок и 3 чемодана. Во сколько раз больше было сумок, чем чемоданов, в этой витрине?

Ambem:

- 76** Произведение двух чисел равно 28, и их частное тоже равно 28. Запиши эти числа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 77** 1) Вычисли и проверь решение делением.

|    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 36 | · | 2 | = | 19 | · | 5 | = | 26 | · | 3 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 2) Вычисли и проверь решение умножением.

|    |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 70 | : | 5 | = | 90 | : | 18 | = | 63 | : | 21 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 78** Запиши самое большое число до 33, которое без остатка делится на 4; 5; 6; 7; 8; 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**79**

| $a$      | 12                   | 48                   | 36                   | 72                   | 60                   | 24                   | 96                   |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $a : 12$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $a : 4$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 80** Мама купила для каждого из троих детей по 9 тетрадей в линейку и по 7 тетрадей в клетку. Сколько всего тетрадей купила мама?

Реши задачу двумя способами, составляя выражения.

1-й способ

2-й способ

|        |        |
|--------|--------|
| Ответ: | Ответ: |
|--------|--------|

- 81** Составь по каждому рисунку пример на деление с остатком и запиши его.

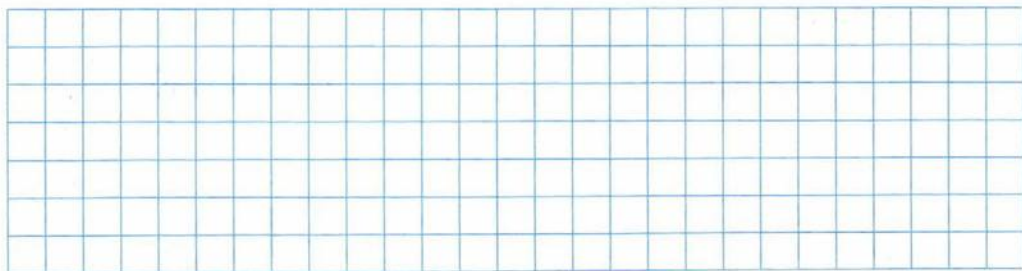


|    |    |
|----|----|
| 1) | 2) |
|----|----|

- 82** Выполни деление, записывая частное и остаток.

|           |            |
|-----------|------------|
| $8 : 3 =$ | $11 : 5 =$ |
| $3 : 6 =$ | $23 : 4 =$ |
| $7 : 4 =$ | $12 : 8 =$ |

- 83** Сделай схематический рисунок и реши задачу.  
Надо разложить в коробки 20 карандашей, по 6 карандашей в каждую. Сколько коробок потребуется? Сколько карандашей останется?



Ответ:  

- 84** Выполни вычисления и сделай проверку.

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} + 27 \\ 38 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 46 \\ 15 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 59 \\ 23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 73 \\ 14 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 63 \\ 28 \\ \hline \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

- 85** Поставь нужный знак, не вычисляя значений выражений.



$16 \cdot 4 \bigcirc 16 - 4$

$19 + 19 \bigcirc 3 \cdot 19$

$72 : 2 \bigcirc 72 : 3$

$70 : 14 \bigcirc 56 : 14$

$15 + 48 \bigcirc 49 + 15$

$75 : 25 \bigcirc 50 : 25$

**86** Реши уравнения.

$96 : x = 4$

**87** У Оли было 92 р. За альбом для рисования она заплатила четвертую часть всех денег, а за набор красок — третью часть денег, которые остались после покупки альбома. Сколько стоил набор красок?

Для решения задачи ответь на каждый вопрос:  
запиши и выполни нужное действие.

1) Сколько стоил альбом для рисования?

[illegible]

2) Сколько денег осталось у Оли после покупки альбома для рисования?

[illegible]

3) Сколько стоил набор красок?

Ambem:

- 88** Подчеркни те числа, при делении которых на 4 остаток будет равен трём.

7, 18, 19, 21, 23, 3, 31, 39, 43.

- 89** Найди ошибки и запиши верное решение.

$$37 : 7 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

$$19 : 3 = 5 \text{ (ост. 4)}$$

$$57 : 9 = 6 \text{ (ост. 1)}$$

$$47 : 5 = 9 \text{ (ост. 1)}$$

$$49 : 3 = 15 \text{ (ост. 4)}$$

$$65 : 9 = 7 \text{ (ост. 2)}$$

$$78 : 8 = 9 \text{ (ост. 5)}$$

[illegible]

- 90** На сколько костюмов хватит 26 м ткани, если на каждый костюм расходуют по 4 м ткани?

Ambem:

- 91
- ☐

$7 - 5 = 4$

$54: \quad -4=5$

$$\cdot 8 + 4 = 60$$

$$: 7 + 5 \cdot 6 = 37$$

$$\cdot 9 + 7 = 70$$

$$63: + 16 = 25$$

$$\cdot 6 - 8 = 22$$

$$32: + 43 = 51$$



- 95** В школьную библиотеку привезли 6 одинаковых пачек с учебниками математики. Всего в них было 72 учебника. Сколько таких пачек понадобится на класс, в котором 24 ученика?

Запиши решение задачи, поясняя каждое действие.

Ответ:

- 96** Выполни деление с остатком и проверь результат.

$$65 \overline{) 15}$$

$$78 \overline{) 22}$$

$$14 \overline{) 15}$$

$$64 \overline{) 52}$$

$$56 \overline{) 25}$$

$$43 \overline{) 6}$$

$$29 \overline{) 17}$$

$$39 \overline{) 19}$$

- 97** Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

99, 86, 73, 60, , , .

**98** Реши уравнения:

1) устно:  $29 : x = 1$        $26 : x = 26$        $x \cdot 18 = 18$

$\square\square\square x = \square\square\square\square x = \square\square\square\square x = \square\square\square\square$

2) записывая решение каждого уравнения:

$84 : y = 6$        $x : 17 = 3$        $15 \cdot x = 60$

**99** Дедушка посадил в нашем саду дерево 54 года тому назад. Папа посадил дерево на 30 лет позднее, чем дедушка. Я тоже посадил дерево, оно в 6 раз моложе того, которое посадил папа. Сколько лет моему дереву?

*Ответ:*

**100** Ученики сделали 15 скворечников для птиц. После того как они повесили несколько скворечников, им осталось повесить ещё 6. Сколько скворечников повесили?

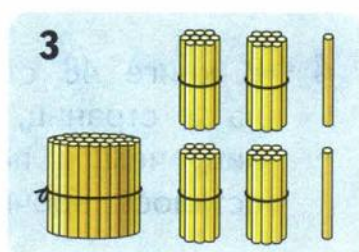
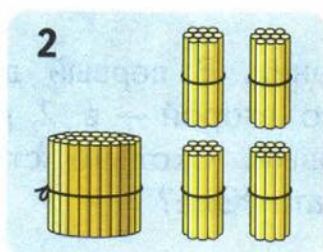
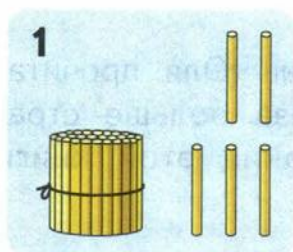
*Ответ:*



# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

## Нумерация

- 1** Запиши в таблице с помощью цифр и прочитай трёхзначные числа, изображённые на рисунке счётными палочками.



|   | Сотни | Десятки | Единицы |
|---|-------|---------|---------|
| 1 |       |         |         |
| 2 |       |         |         |
| 3 |       |         |         |

- 2** Запиши пропущенные при счёте числа.

|    |      |      |  |   |  |   |      |  |   |
|----|------|------|--|---|--|---|------|--|---|
| 1) | 98,  | 99,  |  | , |  | , | 102, |  | . |
| 2) | 218, | 219, |  | , |  | , | 222. |  |   |
| 3) | 899, |      |  | , |  | , | 902, |  | . |

- 3 Запиши пропущенные числа и знаки действий так, чтобы получились верные равенства.

|    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|-----|
| 81 | : |   | · | 6 | = | 54 | 63 | ○ | 7 | + |   | = | 100 |
|    | · | 8 | ○ | 6 | = | 70 | 6  | ○ | 6 | : |   | = | 3   |
|    | : | 7 | ○ | 3 | = | 14 | 8  | · |   | ○ | 4 | = | 14  |

- 4 В книге 48 страниц. В первый день Юля прочитала 8 страниц, во второй — в 2 раза больше страниц, чем в первый. Сколько страниц этой книги осталось прочитать Юле?

Ответ:

- 5 Выполни деление с остатком и проверь результат.

|    |   |    |   |    |   |    |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|----|---|
| 50 | 7 | 67 | 8 | 76 | 9 | 89 | 30 | 4 |
|    |   |    |   |    |   |    |    |   |

- 6** Поставь, где это нужно, скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$48 : 16 + 8 \cdot 4 = 8$$

$$12 + 60 : 6 \cdot 2 = 17$$

$$48 : 16 + 8 \cdot 4 = 35$$

$$12 + 60 : 6 \cdot 2 = 24$$

$$48 : 16 + 8 \cdot 4 = 1$$

$$12 + 60 : 6 \cdot 2 = 32$$

**7**

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} + 38 \\ 43 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 92 \\ 56 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 24 \\ 69 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 72 \\ 25 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 100 \\ 68 \\ \hline \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

**8**  $713 \bigcirc 731$

$417 \bigcirc 714$

$635 \bigcirc 645$

$\leq$   $804 \bigcirc 408$

$656 \bigcirc 565$

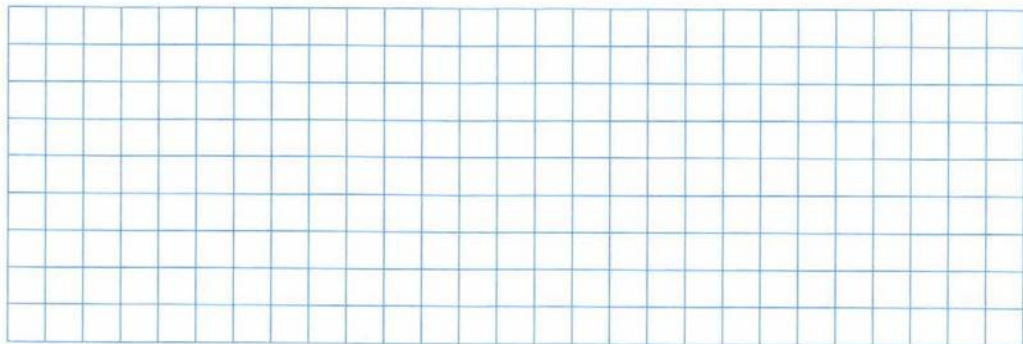
$930 \bigcirc 903$

$518 \bigcirc 185$

$448 \bigcirc 478$

$909 \bigcirc 990$

- 9** Начерти прямоугольник, площадь которого равна  $16 \text{ см}^2$ , а длина одной стороны —  $8 \text{ см}$ . Найди его периметр.



- 10** 1) Закончи записи и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

$$200 + 400 =$$

$$2 \text{ сот.} + 4 \text{ сот.} =$$

$$700 - 400 =$$

$$7 \text{ сот.} - 4 \text{ сот.} =$$

$$300 \cdot 2 =$$

$$3 \text{ сот.} \cdot 2 =$$

$$800 : 8 =$$

$$8 \text{ сот.} : 8 =$$

2) Вычисли.

$$200 \cdot 4 =$$

$$500 + 300 =$$

$$100 \cdot 7 =$$

$$900 : 9 =$$

$$800 - 600 =$$

$$5 \cdot 100 =$$

- 11** В саду 42 яблони, груш в 3 раза меньше, чем яблонь, а слив на 16 больше, чем груш. Сколько всего фруктовых деревьев в этом саду?

Запиши решение задачи с краткими пояснениями.

Ответ:

12

|           |           |
|-----------|-----------|
| 429 + 1 = | 560 - 1 = |
| 399 + 1 = | 700 - 1 = |
| 209 + 1 = | 840 - 1 = |

13

|             |    |        |    |
|-------------|----|--------|----|
| 2 м 15 см = | см | 8 м =  | см |
| 4 дм 7 мм = | мм | 3 дм = | см |
| 350 дм =    | м  | 6 см = | мм |

- 14 В девяти одинаковых по массе коробках 54 кг винограда. Сколько всего килограммов винограда, если таких коробок 12? 13? 15?

Запиши решение для первой задачи, а для двух других только ответы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 15 После того как в столовой израсходовали 18 кг муки, осталось на 9 кг муки больше, чем израсходовали. Сколько всего килограммов муки было в столовой сначала?

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 16** Скатерть, которая имеет форму прямоугольника со сторонами 2 м и 3 м, со всех сторон обшивают тесьмой. Хватит ли для этого 9 м тесьмы?

Подчеркни правильный ответ: да, нет.  
 Ответ поясни вычислениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**17**

|             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 694 - 90 =  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 694 - 4 =   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 694 - 600 = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 385 - 5 =   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 715 - 15 =  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 889 - 800 = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 18** Выполни деление с остатком и проверь результат.

|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 256 | 838 | 1113 | 599 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |     |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 19** 4 м 60 см ○ 4 м 6 см

5 дм<sup>2</sup> ○ 500 см<sup>2</sup>



8 см 6 мм ○ 8 дм 6 мм

6 м<sup>2</sup> ○ 480 см<sup>2</sup>

**20** Реши уравнения.

|    |   |     |   |    |  |     |   |    |   |   |  |     |   |    |   |    |
|----|---|-----|---|----|--|-----|---|----|---|---|--|-----|---|----|---|----|
| 75 | : | $x$ | = | 15 |  | $x$ | : | 23 | = | 4 |  | $y$ | · | 16 | = | 64 |
|    |   |     |   |    |  |     |   |    |   |   |  |     |   |    |   |    |
|    |   |     |   |    |  |     |   |    |   |   |  |     |   |    |   |    |
|    |   |     |   |    |  |     |   |    |   |   |  |     |   |    |   |    |
|    |   |     |   |    |  |     |   |    |   |   |  |     |   |    |   |    |

**21** Запиши, чему равна:

одна четвёртая часть метра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

одна пятая часть сантиметра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

одна двенадцатая часть часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

одна пятнадцатая часть часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**22** Запиши все возможные трёхзначные числа, используя каждую из данных цифр в записи числа только один раз.

1) 4, 7, 3;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2) 9, 0, 8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**23**

|    |   |    |   |    |   |   |   |    |   |     |   |     |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|---|---|----|---|-----|---|-----|---|----|---|
| 59 | + | 98 | : | 14 | = |   |   | 15 | · | (63 | - | 57) | = |    |   |
| 48 | : | 3  | + | 92 | : | 4 | = |    |   | 37  | : | 37  | + | 83 | = |

- 24** Мама купила 300 г сыра, а колбасы на 200 г больше, чем сыра. Узнай массу всей этой покупки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответ:*

- 25** От верёвки длиной 36 м отрезали 4 м. Во сколько раз больше верёвки осталось, чем отрезали?

Реши задачу, составляя выражение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Ответ:*

**26**

|          |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Делимое  | 28                   | 56                   | 44                   | 70                   | 84                   | 96                   |
| Делитель | 14                   | 2                    | 11                   | 5                    | 12                   | 16                   |
| Частное  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 27** Найди ошибку, допущенную при составлении ряда чисел. Исправь её и запиши в этом ряду ещё 4 числа.

|    |    |     |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0, | 6, | 12, | 18, | 25, | 30, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

## Сложение и вычитание

1 Выполни вычисления.

|               |  |               |  |
|---------------|--|---------------|--|
| $400 + 500 =$ |  | $70 + 900 =$  |  |
| $700 - 600 =$ |  | $110 - 30 =$  |  |
| $180 - 90 =$  |  | $190 - 120 =$ |  |

2 Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| $100 - 44 \bigcirc 8 = 48$       | $53 + 19 \bigcirc 9 = 8$         |
| $9 \bigcirc 9 \bigcirc 19 = 100$ | $17 \bigcirc 28 \bigcirc 45 = 0$ |

3

|              |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Множитель    | 16                   | 2                    | 27                   | 19                   | 18                   | 5                    |
| Множитель    | 4                    | 48                   | 3                    | 4                    | 4                    | 14                   |
| Произведение | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|          |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Делимое  | 48                   | <input type="text"/> | 72                   | 90                   | <input type="text"/> | 96                   |
| Делитель | 3                    | 12                   | <input type="text"/> | 6                    | 14                   | 8                    |
| Частное  | <input type="text"/> | 5                    | 4                    | <input type="text"/> | 7                    | <input type="text"/> |

- 4 После того как в библиотеке расставили на полки 28 книг, осталось расставить в 2 раза меньше книг, чем расставили. Сколько всего книг надо было расставить на полки?

Запиши решение задачи, кратко поясняя каждое действие.

Ответ:

- 5 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$340 + 20 = 300 + (40 + 20) =$$

$$270 + 30 = 200 + ( \quad + 30 ) =$$

$$750 - 400 = (700 - 400) + \quad =$$

- 2) Вычисли.

$$560 + 20 =$$

$$890 - 50 =$$

$$730 + 70 =$$

$$640 - 300 =$$

$$280 + 300 =$$

$$490 - 90 =$$

**6** Реши уравнения.

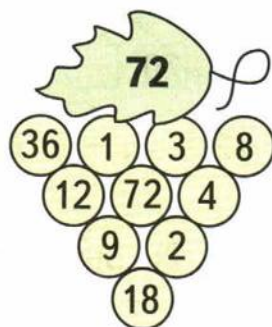
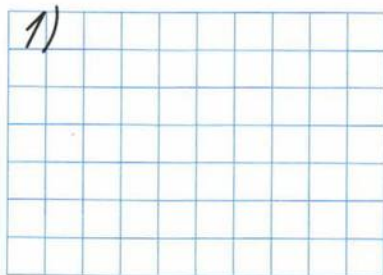
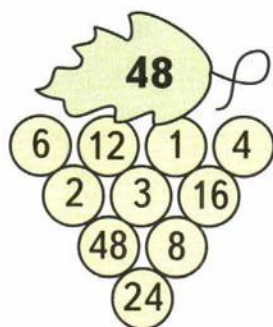
$36 + x = 54$

$87 - x = 30$

$y - 18 = 29$

**7** Набери множителями каждое из чисел:

- 1) 48;      2) 72.



2)

- 8** В двух коробках помещается 24 чашки, во всех поровну. Сколько потребуется таких коробок, чтобы разложить в них так же 84 чашки?

Запиши решение, составляя выражение.

Ответ:

- 9 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$350 + 70 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{50} \quad \square \end{array}$

$$35 \text{ дес.} + 7 \text{ дес.} = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$720 - 60 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{20} \quad \square \end{array}$

$$72 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

2) Вычисли.

|              |              |
|--------------|--------------|
| $230 + 90 =$ | $470 - 90 =$ |
| $640 + 80 =$ | $560 - 70 =$ |
| $930 - 50 =$ | $130 - 80 =$ |
| $350 + 60 =$ | $810 - 40 =$ |

10

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| $\begin{array}{r} 54 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 43 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 70 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 35 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 82 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$ |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|

11

$$1) 8 + 5 = \quad \quad \quad 900 - (500 - 300) =$$

$$6 + 9 = \quad \quad \quad 400 + (700 - 200) =$$

$$14 - 5 = \quad \quad \quad 800 - (300 + 100) =$$

$$2) 81 : 3 \cdot 2 = \quad \quad \quad 7 \cdot 9 + 17 =$$

$$(100 - 55) : 9 = \quad \quad \quad 54 : 2 : 9 =$$

- 12** За 6 ч работы ученик изготовил 18 деталей, поровну за каждый час. Сколько деталей изготовит за 7 ч опытный рабочий, если за 1 ч он делает на 4 детали больше, чем ученик?

Запиши решение задачи по действиям с краткими пояснениями.

*Ответ:*

- 13** Найди длину третьей стороны треугольника, если его периметр равен 12 см, а длины других сторон — 3 см и 4 см.

Запиши решение, составляя выражение.

*Ответ:*

- 14** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$520 + 470 = (520 + 400) + 70 =$$

$$520 + 470 = (500 + 400) + (20 + 70) =$$

$$52 \text{ дес.} + 47 \text{ дес.} =$$

$$780 - 260 = (780 - 200) - 60 =$$

$$780 - 260 = (700 - 200) + (80 - 60) =$$

$$78 \text{ дес.} - 26 \text{ дес.} =$$

- 2) Вычисли, используя один из этих способов.

$$430 + 350 =$$

$$810 + 140 =$$

$$520 + 160 =$$

$$690 - 350 =$$

$$460 - 210 =$$

$$970 - 730 =$$

- 15** В одной цистерне было 600 л бензина, в другой — на 30 л меньше. За день продали 500 л бензина. Сколько всего литров бензина осталось в этих цистернах?

Ответ:

- 16** Сумма трёх чисел 890. Сумма первого и второго — 650, сумма второго и третьего — 540. Найди каждое число.

[illegible]

- 17** Реши уравнения.

$60 : x = 10$      $x \cdot 9 = 99$      $x + 86 = 98$

$$60 : x = 10 \quad x \cdot 9 = 99 \quad x + 86 = 98$$

- 18** Купили 4 блокнота по 16 р. и 3 кисточки по 12 р. Сколько стоила эта покупка?

Запиши решение, составляя выражение.

Ambem:

Запиши выражение для ответа на вопрос: «На сколько больше денег заплатили за блокноты, чем за кисточки?» — и вычисли его значение.

[illegible]

19

|                                           |                                           |                                           |                                           |                                            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} - 82 \\ 69 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 76 \\ 19 \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 61 \\ 38 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 45 \\ 27 \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 100 \\ 49 \end{array}$ |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

20 Вычисли, записывая решение столбиком.

1)  $47 + 38$

$134 + 251$

$713 + 248$

$416 + 139$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2)  $62 - 27$

$456 - 304$

$778 - 263$

$645 - 205$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

21 У продавца было 940 тетрадей в клетку и в линейку. Когда он продал 140 тетрадей в линейку, у него осталось ещё 300 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей в клетку было у продавца?

Запиши действие к каждому пояснению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

в линейку.

в клетку.

Ответ:

**22**  $40 \bigcirc 30 = 50 \bigcirc 5$

$8 \bigcirc 6 = 90 \bigcirc 42$

$\oplus$   $32 \bigcirc 4 = 25 \bigcirc 17$

$7 \bigcirc 5 = 70 \bigcirc 2$

$54 \bigcirc 6 = 72 \bigcirc 8$

$37 \bigcirc 8 = 9 \bigcirc 5$

- 23** Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

|                                                     |                                                      |                                                   |                                                      |                                                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} -8 \\ 9 \\ \hline 45 \end{array}$ | $\begin{array}{r} +34 \\ 37 \\ \hline 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} +8 \\ 32 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} -61 \\ 69 \\ \hline 1 \end{array}$ | $\begin{array}{r} -6 \\ 3 \\ \hline 48 \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

- 24** Вычисли, объясняя, как надо рассуждать в каждом случае.

|                                                         |                                                      |                                                      |                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) $\begin{array}{r} +358 \\ 286 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +579 \\ 343 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +316 \\ 294 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +436 \\ 177 \\ \hline \end{array}$ |
| 2) $\begin{array}{r} -527 \\ 143 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} -715 \\ 342 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} -673 \\ 248 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} -831 \\ 643 \\ \hline \end{array}$ |

- 25** С трёх яблонь собрали 120 кг яблок. С первой яблони собрали 48 кг, а со второй — 24 кг. Сколько килограммов яблок собрали с третьей яблони?

Ответ:

- 26** В двух коробках было 86 теннисных мячей. Когда из одной коробки взяли 30 мячей, а из другой — 40, то мячей в двух коробках стало поровну. Сколько мячей стало в каждой коробке?

Выбери и обозначь номерами 1), 2), 3) равенства, которые составляют решение задачи.

$$40 - 30 = 10 \text{ (м.)}$$

$$86 - 70 = 16 \text{ (м.)}$$

$$8 + 30 = 38 \text{ (м.)}$$

$$30 + 40 = 70 \text{ (м.)}$$

$$16 : 2 = 8 \text{ (м.)}$$

$$8 + 40 = 48 \text{ (м.)}$$

Ответ:

- 27** Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 140 \\ \hline \end{array}$$

- 28**

|               |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $a$           | 15                   | 18                   | 28                   | 35                   | 17                   | 25                   |
| $b$           | 34                   | 52                   | 49                   | 42                   | 74                   | 31                   |
| $(a + b) : 7$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 29** Не решая уравнений, подчеркни в каждой паре то уравнение, в котором значение неизвестного больше.

$x + 15 = 70$

$9 \cdot x = 90$

$63 : x = 7$

$x + 25 = 70$

$10 \cdot x = 90$

$63 : x = 9$

- 30** В одном ящике было 52 кг яблок, а в другом — 38 кг. Часть яблок разложили в 5 коробок, по 7 кг в каждый. Сколько килограммов яблок осталось в двух ящиках?

Запиши решение по действиям с краткими пояснениями.

*Ответ:*

- 31** Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} + 339 \\ 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 548 \\ 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 439 \\ 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 278 \\ 415 \\ \hline \end{array}$$

4

$$(47 + 43) : \quad = 15$$

$$810 : 9 + \quad = 153$$

$$47: = 7 \text{ (ocrn. 5)}$$

$$55: = 6 \text{ (ocr. 1)}$$

7 gm =      cm

$3 \text{ м } 5 \text{ см} = \quad \text{см}$

9 gm = mm

$$4\text{ м } 3\text{ дм} = \quad \text{см}$$

$$4 \mu = 4 \text{ cm}$$

$$9 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \text{ mm}$$

До обеда собрали 15 кг моркови, а после обеда ещё 18 кг. Всю морковь разложили в 11 пакетов поровну.

1) Сколько килограммов моркови в одном пакете?

Ambem:

2) Сколько потребуется пакетов, чтобы разложить так 48 кг моркови?

Ambem:

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

### Умножение и деление

- 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$300 \cdot 2 =$

$560 : 4 =$

$30 \text{ дес.} \cdot 2 = \text{ дес.}$

$56 \text{ дес.} : 4 = \text{ дес.}$

- 2) Вычисли.

$720 : 4 =$

$520 : 26 =$

$140 \cdot 5 =$

$800 : 8 =$

$320 \cdot 2 =$

$680 : 4 =$

- 2) В соревнованиях приняли участие 18 малых яхт, а больших в 3 раза меньше. Сколько всего яхт участвовало в этих соревнованиях?

Ответ:

3

$$\begin{array}{r} + 735 \\ 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 362 \\ 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 638 \\ 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 854 \\ 516 \\ \hline \end{array}$$

- 4** В школу привезли 45 компьютеров. Все компьютеры распределили поровну между классами так, что каждый класс получил больше 6, но меньше 10 компьютеров. Сколько классов получили компьютеры?

Ответ:

- 5** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

$$140 \cdot 3 = (100 + 40) \cdot 3 =$$

$$640 : 4 = (400 + 240) : 4 =$$

- 2) Вычисли.

$$360 \cdot 2 =$$

$$280 : 2 =$$

$$280 \cdot 3 =$$

$$540 : 3 =$$

$$130 \cdot 4 =$$

$$750 : 5 =$$

- 6** Сумма длин двух разных сторон прямоугольника равна 7 см. Найди периметр этого прямоугольника.

Ответ:

- 7** Один насос откачивает 480 л воды за 8 мин, а другой насос — 420 л воды за 6 мин.

1) Сколько литров воды оба насоса откачивают за одну минуту?

Ответ:

2) На сколько больше литров воды откачивает за одну минуту один насос по сравнению с другим?

Ответ:

- 8** Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

- 9** Обозначь цифрами порядок выполнения действий в каждом выражении и вычисли его значение.

$$70 - 27 \cdot 2 + 19 = \square\square$$

$$24 : (90 - 82) + 67 = \square\square$$

$$3 \cdot 12 - 65 : 5 = \square\square$$

$$42 : (71 - 64) \cdot 8 = \square\square$$

- 10** Для нового помещения фирма закупила 14 новых столов, а стульев в 4 раза больше. Все купленные стулья поставили в 7 комнат, поровну в каждую. Сколько новых стульев в каждой комнате? Реша задачу, составляя выражение.

Ambem:

- 11** Найди длину стороны равностороннего треугольника, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 1 см.

- 12** Найди частное подбором.

1)  $96 : 24 =$        $42 : 14 =$        $63 : 21 =$

$72 : 18 =$        $90 : 18 =$        $75 : 25 =$

2)  $900 : 300 =$        $700 : 100 =$

$800 : 200 =$        $600 : 300 =$

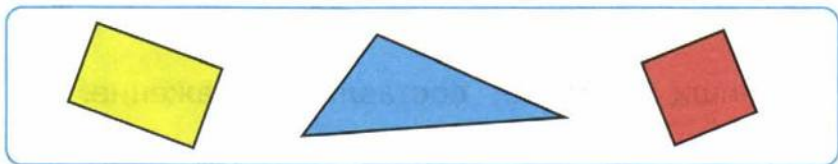
- 13**  $180 \bigcirc 3 = 300 \bigcirc 240$   $96 \bigcirc 6 = 2 \bigcirc 8$

$280 \bigcirc 4 = 400 \bigcirc 330$        $84 \bigcirc 7 = 9 \bigcirc 3$

**14** Выполни деление с остатком.

|        |         |        |         |
|--------|---------|--------|---------|
| 65   7 | 15   13 | 91   9 | 56   25 |
|        |         |        |         |
|        |         |        |         |

**15**



Обведи кружком номера высказываний, верных для данного рисунка.

1. Если фигура не синего цвета, то это прямоугольник.
2. Если фигура не красного цвета, то это не прямоугольник.
3. Если фигура не треугольник, то она не синего цвета.

**16** Вычисли, объясняя, как надо рассуждать при умножении столбиком.

|                                                   |                                                |                                                |                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1) $\times \begin{array}{r} 213 \\ 3 \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 141 \\ 2 \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 232 \\ 3 \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 443 \\ 2 \end{array}$ |
|                                                   |                                                |                                                |                                                |
|                                                   |                                                |                                                |                                                |
|                                                   |                                                |                                                |                                                |
|                                                   |                                                |                                                |                                                |
|                                                   |                                                |                                                |                                                |
|                                                   |                                                |                                                |                                                |

- 17** Поставь знаки действий и, если надо, расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 8$

$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 4$

$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 9$

$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 72$

$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 51$

$36 \bigcirc 12 \bigcirc 3 = 27$

- 18** Запиши решение, составляя выражение.

1) В книге 96 страниц. В первый день Митя прочитал 16 страниц, а затем ежедневно читал по 10 страниц. За сколько дней Митя прочитал эту книгу?

Ответ:

2) Набор из шести чашек стоит 240 р. Сколько стоят 4 такие чашки?

Ответ:

- 19** Вычисли.

|    |                                               |                                               |                                                |                                                |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1) | $\begin{array}{r} \times 28 \\ 6 \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 48 \\ 4 \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 112 \\ 8 \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 125 \\ 3 \end{array}$ |
| 2) | $230 \cdot 4 - 400 =$                         | $240 \cdot 2 : 6 =$                           |                                                |                                                |
|    | $280 - 490 : 7 =$                             | $180 : 3 : 5 =$                               |                                                |                                                |

**20** Найди ошибки и запиши правильные ответы.

$$\begin{array}{r} \times 172 \\ 3 \\ \hline 516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 232 \\ \hline 824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 141 \\ 705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 193 \\ \hline 479 \end{array}$$

**21** Составь устно по таблице 3 задачи, реши их и запиши ответ каждой задачи в свободной клетке таблицы.

| Цена                                                                              | Количество                                                                        | Стоимость                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5 шт.                                                                             | 60 р.                                                                             |
| 12 р.                                                                             |  | 60 р.                                                                             |
| 12 р.                                                                             | 5 шт.                                                                             |  |



**22** У бабушки на даче две комнаты и кухня. Общая их площадь  $36 \text{ м}^2$ . Площадь одной комнаты  $12 \text{ м}^2$ , а другой —  $16 \text{ м}^2$ . Узнай площадь кухни.

Ambem:

23

$$\begin{array}{r}
 1) \quad + \begin{array}{r} 486 \\ 128 \end{array} \quad + \begin{array}{r} 238 \\ 391 \end{array} \quad - \begin{array}{r} 539 \\ 287 \end{array} \quad - \begin{array}{r} 642 \\ 356 \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 2) \quad \times \begin{array}{r} 108 \\ 6 \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 214 \\ 4 \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 348 \\ 2 \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 115 \\ 8 \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

- 24 Составь устно по таблице задачу и запиши её решение, кратко поясняя, что узнаешь каждым действием.

|    | Вместимость одного бидона | Число бидонов | Вместимость всех бидонов |
|----|---------------------------|---------------|--------------------------|
| Б. | 40 л                      | 6 шт.         | Одинаковая               |
| М. | 12 л                      | ?             |                          |

Ответ:

- 25 Подчеркни те уравнения, которые решаются делением.

$x - 8 = 26$

$24 : x = 8$

$x \cdot 4 = 24$

$19 + x = 38$

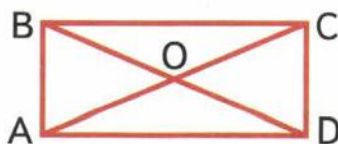
- 26** 1) Закончи вычисления и объясни, как надо рассуждать в каждом случае.

|                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 639 \overline{) 3} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 3 \phantom{00} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 796 \overline{) 2} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 19 \phantom{00} \\ \underline{18} \phantom{00} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 791 \overline{) 7} \\ \underline{7} \phantom{00} \\ 1 \phantom{00} \end{array}$ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 2) Выполни деление и проверь умножением правильность вычислений.

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| $648 \overline{) 3}$ | $856 \overline{) 4}$ | $935 \overline{) 5}$ |
|----------------------|----------------------|----------------------|

- 27** Выпиши названия всех: 1) равнобедренных треугольников; 2) разносторонних треугольников.



|    |  |
|----|--|
| 1) |  |
| 2) |  |

- 28** Масса шести одинаковых коробок с мандаринами 48 кг. Сколько таких коробок надо взять для укладки 144 кг мандаринов?

Ответ:

- 29** Вычисли.

$$1) \quad 688 \overline{) 4}$$

$$635 \overline{) 5}$$

$$824 \overline{) 7}$$

$$2) \quad 71 - 57 : 3 =$$

$$5 \cdot 16 : 40 =$$

$$91 : (39 - 26) =$$

$$19 \cdot (80 - 77) =$$

- 30** Из 20 м ткани сшили 6 одинаковых платьев, и 2 м ткани осталось. Сколько метров ткани пошло на одно платье?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

**31** Запиши, сколько всего десятков составляют:

3 сот. и 4 дес.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1 сот. и 3 дес.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2 сот. и 6 дес.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4 сот. и 7 дес.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

9 сот. и 9 дес.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**32**

$$54 : 27$$

$$14 + 71$$

$$85 : 17$$

$$90 : 30$$

$$3 \cdot 18$$

$$2 \cdot 35$$

$$5 \cdot 18$$

$$70 : 5$$

**33** Вычисли.

$$\begin{array}{r} 1) \quad + \begin{array}{r} 467 \\ 225 \end{array} \quad + \begin{array}{r} 784 \\ 216 \end{array} \quad - \begin{array}{r} 582 \\ 327 \end{array} \quad - \begin{array}{r} 417 \\ 108 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \begin{array}{r} 648 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 988 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 640 \\ 5 \end{array} \end{array}$$

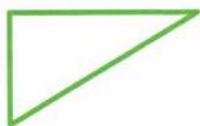
- 34** Туристы прошли 12 км, что составило шестую часть всего маршрута. Найди длину всего маршрута.

Ответ:

- 35** Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

|                                                         |                                             |                                                        |                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} + 47 \\ 26 \\ \hline 752 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 376 \\ 803 \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 87 \\ 234 \\ \hline 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 31 \\ 487 \\ \hline 18 \end{array}$ |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

- 36** Закрась тот многоугольник, периметр которого равен длине отрезка  $AB$ .



- 37** Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$200 - 128 : 4 = 18$$

$$420 : 7 + 3 = 42$$

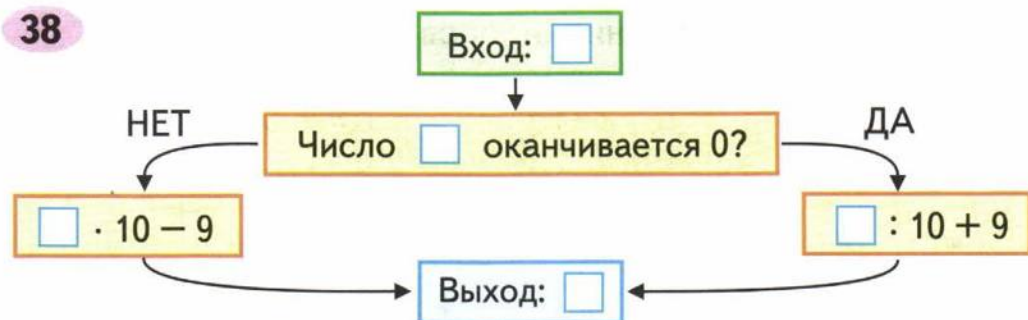
$$218 \cdot 4 - 4 = 0$$

$$560 : 10 - 6 + 60 = 200$$

$$100 - 28 : 4 \cdot 5 = 90$$

$$400 + 15 \cdot 6 : 10 = 49$$

38



Какое число получится на выходе из *вычислительной машины*, если в неё ввести число: 8, 10, 40, 23, 19, 150?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 39 Когда Юля купила книгу за 38 р., у неё осталось на 20 р. меньше, чем стоила книга. На все оставшиеся деньги Юля купила 4 одинаковые по цене ручки. Сколько стоила ручка?

Запиши решение, составляя выражение.

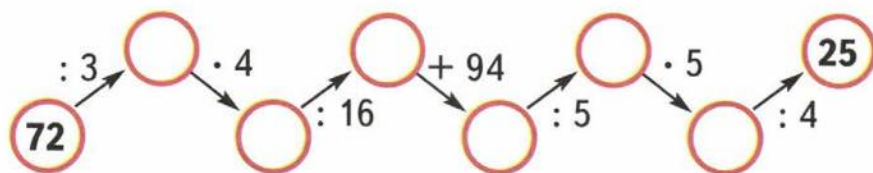
Ответ: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

40

|                                                          |                                                          |                                                          |                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| $\times 209$                                             | $\times 492$                                             | $\times 326$                                             | $\times 128$                                             |
| $\begin{array}{r} 209 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 492 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 326 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ |

41



**42** Выполни умножение и проверь делением.

$$\begin{array}{r} \times 134 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 241 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 192 \\ \hline 2 \end{array}$$

**43**

|          |      |            |    |
|----------|------|------------|----|
| 7 дм =   | мм   | 9 м 5 см = | см |
| 400 см = | дм   | 700 мм =   | см |
| 806 см = | м см | 500 см =   | м  |

**44** В витрине были выставлены мужские, женские и детские часы, всего 60 часов. Мужских часов было 18, женских — 23, а остальные — детские. Сколько детских часов было в витрине?

Ответ:

**45** Найди ошибки и запиши верное решение.

$$51 : 7 = 7 \text{ (ост. 1)}$$

$$38 : 16 = 2 \text{ (ост. 6)}$$

$$58 : 4 = 14 \text{ (ост. 2)}$$

$$90 : 7 = 12 \text{ (ост. 5)}$$

[illegible]

**46** Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Делимое — разность чисел 100 и 16, делитель — 12. Найти частное.

[illegible]

2) Первый множитель — сумма чисел 24 и 52, второй — 10. Найти произведение.

[illegible]

**47** В магазин привезли 40 ящиков с клубникой, по 9 кг в каждом. Когда часть клубники продали, в магазине осталось 7 ящиков с клубникой. Сколько килограммов клубники продали?

Запиши решение, поясняя каждое действие.

Ambem:

Ambem:

- 48** Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

$$\begin{array}{r}
 1) \quad + \begin{array}{r} 3 \phantom{0} 6 \\ 19 \\ \hline 19 \end{array} \quad + \begin{array}{r} 3 \phantom{0} 6 \\ 44 \\ \hline 44 \end{array} \quad - \begin{array}{r} 6 \\ 58 \\ \hline 213 \end{array} \quad - \begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ \hline 333 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) \quad \times \begin{array}{r} 128 \\ 84 \\ \hline \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 4 \\ 82 \\ \hline \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 29 \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 35 \\ 50 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

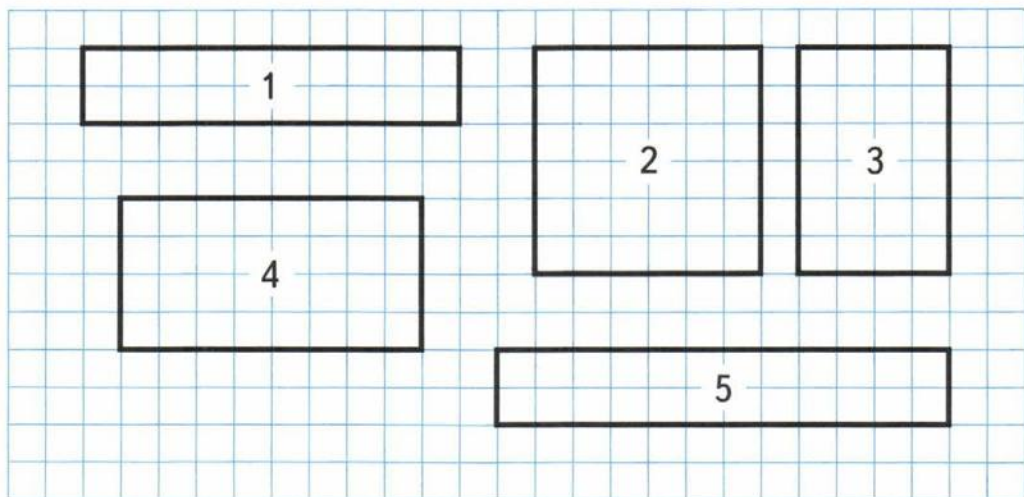
**49**

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{r} 345 \\ 559 \\ \hline \end{array} \quad - \begin{array}{r} 716 \\ 127 \\ \hline \end{array} \quad - \begin{array}{r} 805 \\ 345 \\ \hline \end{array} \quad 957 \overline{) 3} \\
 \\
 \times \begin{array}{r} 214 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 329 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \times \begin{array}{r} 409 \\ 2 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

- 50** В двенадцати одинаковых маленьких наборах «Строитель» столько же деталей, сколько в трёх одинаковых больших наборах. Сколько деталей в одном большом наборе, если в одном маленьком наборе их 10?

*Ответ:*

- 51** Номера всех прямоугольников с равными периметрами обведи красным цветом, а с равными площадями — синим.



- 52** Длина четвертой части ленты равна 15 дм. Найди длину всей ленты и вырази её в метрах.

Ответ:

- 53** Продолжительность одной серии мультфильма составляет пятую часть часа. Сколько минут продолжаются две серии?

Ответ:

## Для закрепления и проверки знаний

1 Вычисли значения выражений.

|               |            |               |
|---------------|------------|---------------|
| $8 \cdot 9 =$ | $36 : 4 =$ | $8 \cdot 8 =$ |
| $4 \cdot 7 =$ | $54 : 9 =$ | $3 \cdot 9 =$ |
| $9 \cdot 5 =$ | $49 : 7 =$ | $6 \cdot 5 =$ |
| $6 \cdot 7 =$ | $63 : 9 =$ | $9 \cdot 7 =$ |
| $7 \cdot 8 =$ | $32 : 8 =$ | $9 \cdot 9 =$ |

2 Вычисли.

|                   |            |             |
|-------------------|------------|-------------|
| 1) $28 \cdot 3 =$ | $84 : 6 =$ | $96 : 24 =$ |
| $47 \cdot 2 =$    | $78 : 2 =$ | $65 : 13 =$ |

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 2) $4 \cdot 15 : 5 =$ | $21 - 34 : 17 =$       |
| $17 \cdot 4 : 34 =$   | $14 \cdot (95 : 19) =$ |

|                                                          |                                                       |                                                          |                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3) $\begin{array}{r} + 315 \\ 479 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 728 \\ 465 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \times 183 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 816 \overline{) 66} \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} - 566 \\ 138 \\ \hline \end{array}$    | $\begin{array}{r} + 643 \\ 274 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \times 232 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ |                                                              |

**3** Устно реши задачи. Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

  1) В корзине было 24 яблока и 8 груш. Во сколько раз больше было яблок, чем груш?

---

  2) Для выставки отобрали 37 рисунков. Когда несколько рисунков повесили, осталось 16 рисунков. Сколько рисунков уже повесили?

---

  3) Мультфильм, в котором 28 серий, показывают по 4 серии в неделю. Сколько недель будет продолжаться показ этого мультфильма?

---

  4) Когда из бидона отлили 12 л молока, в нём осталось 18 л. Сколько литров молока было в бидоне сначала?

---

  5) Если весь собранный урожай кабачков разложить в ящики, по 15 кг в каждый, то потребуется 6 таких ящиков. Сколько килограммов кабачков собрали?

---

  6) Для посадки заготовили 30 кустов чёрной и красной смородины. Сколько было заготовлено кустов красной смородины, если кустов чёрной смородины было 18?

- 4** На телеигру пришло 96 зрителей. Всех зрителей рассадили поровну на 6 рядов кресел. Сколько зрителей размещается на четырёх таких рядах?

Ambem:

- 5** За 4 одинаковых блокнота заплатили столько же рублей, сколько за 12 ластиков. Сколько стоит один ластик, если блокнот стоит 9 р.?

Ambem:

- 6** В пяти рядах актового зала, по 18 мест в каждом, школьники заняли 56 мест. Сколько ещё свободных мест в этих рядах?

Ambem:

- 7** На верхней полке 9 книг, а на нижней — на 27 книг больше. Во сколько раз больше книг на нижней полке, чем на верхней?

Ambem:

- 8** Мама заготовила яблочный сок: 9 трёхлитровых банок и 14 двухлитровых. Сколько всего литров яблочного сока заготовила мама?

Ambem:

- 9** После того как Юра взял из коробки 8 зелёных и 12 жёлтых деталей конструктора, в коробке осталось ещё 25 деталей. Сколько деталей было в коробке сначала?

Amber:

- 10** Длина туристического маршрута 48 км. В первый день туристы прошли третью часть всего маршрута. Сколько километров прошли туристы в первый день?

[illegible]

- 11** Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 6 см.

[illegible]



00101041-000a-11e4-bc9c-000000000000

Учебное издание  
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна  
Волкова Светлана Ивановна

**МАТЕМАТИКА**  
**Рабочая тетрадь**  
**3 класс**

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций  
В двух частях  
**Часть 2**

**Центр начального образования**  
*Редакция естественно-математических предметов*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *Т. Б. Бука*

Ответственный за выпуск *О. А. Подымова*

Художник *Е. Н. Сапогова*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Компьютерная верстка *Е. Н. Сапоговой*

Обложка *Е. Н. Грудиной*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.11.15. Формат 70 × 90<sup>1</sup>/16.  
Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,78.  
Доп. тираж 12 000 экз. Заказ № 5492.

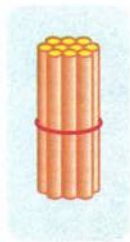
Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.  
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

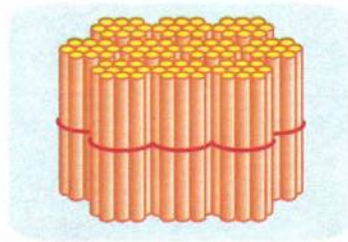
## ЕДИНИЦЫ СЧЁТА



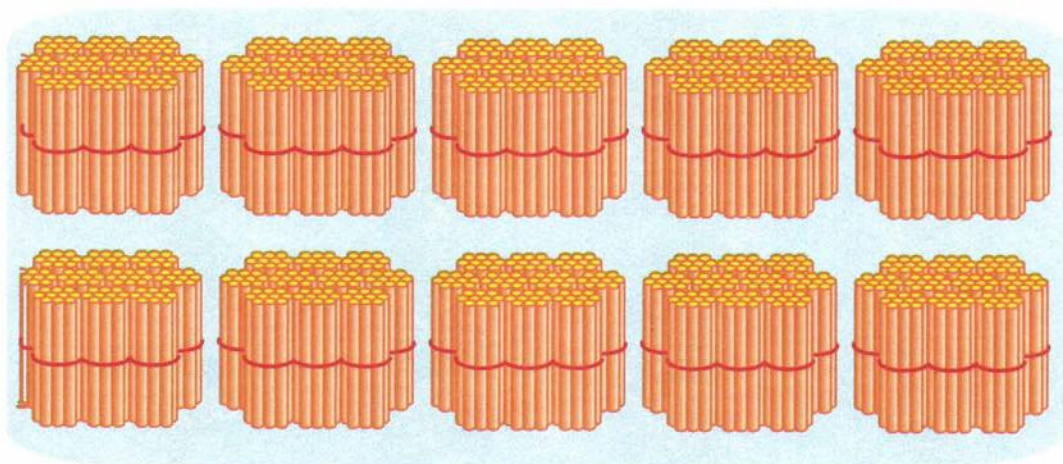
Единица



Десяток



Сотня



Тысяча

## ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

| Сотни | Десятки | Единицы |
|-------|---------|---------|
| 2     | 4       | 6       |
| 5     | 1       | 2       |
| 7     | 5       | 8       |

|                                                           |                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} + 234 \\ 165 \\ \hline 399 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 348 \\ 436 \\ \hline 784 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} - 796 \\ 342 \\ \hline 454 \end{array}$ | $\begin{array}{r} - 693 \\ 218 \\ \hline 475 \end{array}$ |



ISBN 978-5-09-037035-6

9 785090 370356

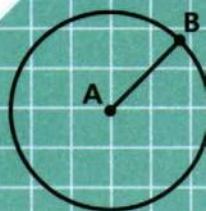


cb1d1041-0c0a-11e4-bc9c-000000000000

**М. И. Моро и др.**  
**Математика. 3 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.  
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического комплекса  
«Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы.  
1—4 классы

**Сайт «Начальная школа»**  
<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику  
размещены в электронном каталоге  
издательства «Просвещение»  
на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

2002626  
  
2 050020 026267  
М-26-11-2-4  
1 шт | 1257